

PUBLICITÉ



N RÉSERVÉ AUX ABONNÉS

Comment enseigner l'intelligence artificielle au collège? A Martigny, des profs d'informatique donnent des clés

La faïtière suisse des professeurs d'informatique s'est réunie ce week-end à Martigny. Ses membres ont notamment abordé les enjeux qui entourent l'enseignement de l'intelligence artificielle dès le collège.

Martigny (Commune)

Entreprises & innovation



Florent Bagnoud

25 mars 2023, 18:00



Professeur d'informatique au gymnase de Renens, Micha Hersch enseigne l'intelligence artificielle à ses étudiants depuis cette année. Il a partagé son expérience avec ses collègues samedi, à Martigny.

Fahny Baudin

Elle permet de déverrouiller notre smartphone en lui montrant notre visage. Sur YouTube, TikTok ou Spotify, elle décide de ce que nous allons voir et écouter en se basant sur nos précédentes recherches. Et sur ChatGPT, elle peut créer un plan de dissertation, résoudre une équation du troisième degré ou taper un courrier en quelques secondes.

A LIRE AUSSI: [Le directeur de l'Idiap prend sa retraite: «En Suisse, le soutien politique à la recherche est plus fort qu'ailleurs»](#)

L'intelligence artificielle (IA) est omniprésente dans nos usages du

quotidien. Elle nous touche tous, et toujours plus tôt. Jusqu'à s'immiscer dans certaines écoles du secondaire II, en tant que matière à part entière. «Enseigner le fonctionnement de l'IA au collège n'est pas une nécessité. Mais il faut en parler et montrer comment elle influence nos vies, nos sociétés et nos manières de penser», commence Micha Hersch.

Donner des clés de base

Samedi, ce professeur d'informatique au gymnase de Renens et à la HEP-VD était l'un des orateurs de la journée d'échanges-formation organisée à l'Idiap de Martigny par la Société suisse pour l'informatique dans l'enseignement (SSIE).

A LIRE AUSSI: [ChatGPT: comment l'intelligence artificielle met au défi l'enseignement valaisan](#)

Depuis cette année, il expérimente l'enseignement de l'IA dans deux classes de son gymnase. La première, en troisième année, regroupe des étudiants inscrits en mathématiques renforcées et qui suivent une option complémentaire en informatique. Au programme: les aspects techniques de l'IA, de la création de réseaux de neurones à l'entraînement des algorithmes.



Micha Hersch expérimente depuis cette année l'enseignement de l'IA au gymnase de Renens. Fahny Baudin

«C'est un sujet dont tout le monde parle aujourd'hui. J'estime important de l'aborder dès le gymnase, en donnant aux élèves qui s'y intéressent les clés pour comprendre le fonctionnement de base de ces technologies.»

L'importance de l'esprit critique

L'autre classe est composée d'élèves en première année, pour lesquels l'informatique est une discipline obligatoire. Un public a priori moins porté sur les mathématiques et la science. Il n'empêche que ces étudiants sont exposés tous les jours à l'IA, en particulier via l'usage des réseaux sociaux.

“Tous ces développements technologiques sont de nature à nourrir nos programmes.”

SAMUEL VANNAY, PROFESSEUR D'INFORMATIQUE AU LYCÉE-COLLÈGE DES CREUSETS, À SION

«L'un de mes objectifs est donc de développer leur esprit critique. De leur faire comprendre, par exemple, que pour faire fonctionner Siri, il a fallu enregistrer des quantités de requêtes que des travailleurs du clic ont dû écouter et transcrire, afin de s'assurer que l'outil les comprenne bien.»

De quoi susciter une forme de méfiance chez les étudiants? «Pas du tout. Mais il faut les rendre attentifs à ces questionnements.»

Vers un nouveau plan d'études

Professeur d'informatique au Lycée-Collège des Creusets de Sion et membre du comité romand de la SSIE, Samuel Vannay sensibilise lui aussi ses étudiants aux implications de l'IA. Il partage la vision de son collègue vaudois. «Les étudiants ne doivent pas être de simples consommateurs de vidéos sur TikTok. Il est important qu'on leur explique comment ce réseau social, grâce aux algorithmes de

recommandation, construit leur propre perception du réel et tend à les y enfermer.»



Samuel Vannay insiste lui aussi sur la sensibilisation à mener auprès des étudiants du secondaire II. Fahny Baudin

Les opportunités de l'IA doivent aussi être mises en avant auprès de cette jeune génération. Samuel Vannay relève notamment l'aide qu'amènent ces outils dans l'amélioration des diagnostics médicaux. «Pour nos élèves aussi, par exemple avec ChatGPT, qui est capable de générer du code informatique. On pourrait tout à fait demander à nos étudiants d'analyser ce code pour repérer d'éventuelles failles et les corriger. Tous ces développements technologiques sont de nature à nourrir nos programmes.»

A l'entendre, un nouveau plan d'études fédéral visant à adapter l'enseignement de l'informatique pour les niveaux du secondaire II est en cours de réalisation. Il devrait permettre aux étudiants de mieux comprendre les principes et la portée de l'IA. Dans certains cantons, ces adaptations pourraient déjà survenir lors de la rentrée 2024.

 **Soyez le premier à commenter**

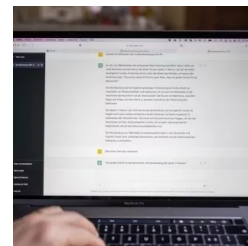


À lire aussi

MONDE

Etats-Unis: ChatGPT proche de réussir un examen de médecine

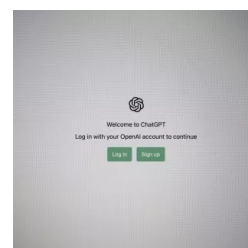
10.02.2023 07:35 · 2 min



SUISSE

N «Il faut se méfier de l'emballlement autour de ChatGPT» Johan Rochel, éthicien de l'innovation

par Lena Würigler



CULTURE & LOISIRS, VALAIS, OPINIONS

N Création: l'IA va-t-elle mettre les artistes à l'AI? La chronique de Jean-François Albelda

par Jean-François Albelda



SUISSE

N ChatGPT: comment les universités suisses se préparent à l'intelligence artificielle

par Lena Würigler, Keystone - ATS





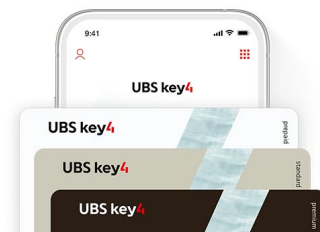
PEUGEOT e-2008

Profitez d'un bonus de CHF 3'500.-.



Assurance parfaite

Avec la Gold Card, les achats et les voyages sont parfaitement



Payer avec son smartphone

Cartes prépayées et de crédit. Avec des cours de change

À propos

Nos newsletters

CGU

Contact

Protection des données

Droits de reproduction

Régie publicitaire

Abonnements

Mon espace personnel

Gérer mon abonnement

Nos offres d'abonnements

Retrouvez Le Nouvelliste



Un média du groupe

© Le Nouvelliste 2021 • Développement [iomed](#)