

**Editorial: Kontinuität in  
der Veränderung /// Nouvel-  
les de Suisse romande (fr)  
/// SVIA Projekte für Schulen  
/// Informatik-Biber /// Pri-  
maLogo /// Weiterbildung und  
Unterrichtsmaterial /// Lehr-  
mittel TigerJython /// Ma-  
turaarbeiten /// Grundlagen-  
fach Informatik am Gymnasium  
/// edu-i-day 2014 und SVIA  
Generalversammlung /// Vom  
SVIA betreute Webseiten ///  
Ausblick**

**Ausgabe / Édition / Edizione 2015**

**!NTERFACE**



## Impressum

Herausgeber	SVIA–SSIE–SSII
Redaktion	Geschäftsstelle SVIA -SSIE-SSII, Maggie Winter
E-Mail:	<a href="mailto:svia@svia-ssie-ssii.ch">svia@svia-ssie-ssii.ch</a>
Druck	<a href="http://www.engelbergerdruck.ch">www.engelbergerdruck.ch</a>
Layout	Armin Frischknecht, hopping mad GmbH Zürich
Nummer	2015
Auflage	800
Preis	Fr. 15.–
ISSN	0257-3849
Webseite	<a href="http://www.svia-ssie-ssii.ch">www.svia-ssie-ssii.ch</a>

# Kontinuität in der Veränderung

Liebe SVIA-Mitglieder

Liebe SVIA-Interessierte

Der SVIA steht als Garant für die Selbstverständlichkeit der informatischen Bildung in den allgemeinbildenden Schulen der Schweiz. Er ist kompetenter Ansprechpartner für alle Belange der Informatik-Bildung und der ICT-Anwendungskompetenz.

Seit der letzten Ausgabe des Interface hat sich einiges getan. Um die Vernetzung des SVIA zu fördern, wurden neue Allianzen geschmiedet, eine neue Präsidentin – Martina Vazquez – ist seit November aktiv im Amt und für alle operativen Belange zeichnet seit einem Jahr eine Geschäftsstelle (Geschäftsführerin Dr. Andrea Leu) verantwortlich. Trotz dieser Veränderungen setzt der SVIA auf Kontinuität: Die Ziele und auch die Vision bleiben für unsere Arbeit und Ausrichtung vollumfänglich bestehen.

Es ist uns ein grosses Anliegen, dass die Informatik einen immer wichtigeren Stellenwert in der Bildungslandschaft einnimmt. Der SVIA hat das Ziel, die Informatik über sämtliche Schulstufen hinweg zu stärken. Dies macht die Vernetzung mit Branchenverbänden, aber auch mit verwandten Fachvereinen umso wichtiger. Wir haben unsere Fühler ausgestreckt und sind neue Kooperationen eingegangen. Die SVIA ist neu Teil der Schweizer Informatik Gesellschaft SI und unsere Mitglieder können von beiden Netzwerken profitieren. Diese Kooperation ist für unseren Verein auch deshalb sehr attraktiv, da wir auf diese Weise über eine Schnittstelle zur SIRA verfügen, also jener Organisation, die alle Informatik-ProfessorInnen und DozentInnen von Universitäten und Fachhochschulen umfasst. Zudem arbeiten wir eng mit dem Verein Schweiz. Gymnasiallehrerinnen und –lehrer VSG zusammen und stehen im Austausch mit der Schweiz. Akademie der Technischen Wissenschaften SATW. Mit dem Fachverein Schweiz. Mathematik- und Phy-

siklehrkräfte VSMP haben wir eine Arbeitsgruppe ins Leben gerufen, um die Synergien und Berührungspunkte von Informatik und Mathematik zu überprüfen. In einem gemeinsamen Positionspapier soll zu wichtigen Fragen von Seiten SVIA und VSMP Stellung genommen werden. Dies ist umso bedeutender, als ein neues, promotionswirksames Fach Informatik viele Fragen entfacht – einige Kantone sind bereits sehr weit in der diesbezüglichen Planung und Umsetzung.

Eine weitere Kommission, die der SVIA zusammen mit hochkarätigen Informatikprofessoren und der SI eingerichtet hat, ist zurzeit daran, einen Rahmenlehrplan für das Fach Informatik auf Gymnasialstufe zu erstellen. Denn eines steht fest: Der MINT-Bereich wird gestärkt und wir müssen in dieser Diskussion für die Informatik den Fuss in die Tür setzen! Unsere Aufgabe ist es, dem «I» von MINT zum Durchbruch zu verhelfen. Die Sensibilisierung der Allgemeinheit für informatische Fragen steht für uns stets im Vordergrund. Eine gute Vernetzung sowie bewusstseinschaffende Öffentlichkeitsarbeit sind unerlässlich, um die Basis für eine über sämtliche Schulstufen vorhandene Informatik zu legen. Am 4. November 2015 findet der 5. edu-i-day – der jährliche Anlass für SVIA Mitglieder – statt. Der SVIA freut sich auf ein zahlreiches Erscheinen seiner Mitglieder und einen erfolgreichen Tag.

Die Tätigkeit des SVIA wird massgeblich von der Hasler Stiftung unterstützt. Dank ihr können die zahlreichen Aktivitäten in der Geschäftsstelle zusammen mit dem Vorstand sorgfältig geplant und effektiv umgesetzt werden. Ein grosses Dankeschön an dieser Stelle für diese grosszügige Förderung!

Herzliche Grüsse

Martina Vazquez, Präsidentin

Andrea Leu, Geschäftsführerin

# La continuité dans le changement

Chers membres de la SSIE,  
Chers lecteurs intéressés par la SSIE,

**Proposer des cours d'informatique dans les établissements suisses d'enseignement général est une évidence dont la SSIE se veut garante. Cette dernière est une interlocutrice compétente pour tous les aspects de la formation informatique et du savoir-faire en matière de TIC.**

Depuis la publication du dernier numéro d'Interface, il s'est passé un certain nombre de choses. Pour développer son réseau, la SSIE a scellé de nouvelles alliances; Martina Vazquez, la nouvelle présidente, a pris ses fonctions en novembre et un bureau (dont Andrea Leu en est la directrice) se charge des aspects opérationnels depuis maintenant un an.

Il nous tient à cœur que l'importance de l'informatique ne cesse d'augmenter dans le paysage de l'enseignement. La SSIE entend la renforcer à travers tous les niveaux de la scolarité. Il est donc d'autant plus essentiel qu'elle établisse des liens avec des associations de cette branche, mais aussi avec des associations professionnelles apparentées. Nous avons sondé le terrain et nous sommes engagés dans de nouveaux partenariats. La SSIE fait désormais partie de la Société Suisse d'informatique (SI) ; nos membres peuvent donc profiter des deux réseaux. Ce partenariat s'avère très attrayant pour notre association, car nous avons ainsi accès à une interface de SIRA, une association qui rassemble tous les maîtres de conférences et professeurs d'informatique des universités et hautes écoles. Nous travaillons en étroite collaboration avec la Société Suisse des Professeurs de l'Enseignement Secondaire (SSPES) et multiplions les échanges avec l'Académie suisse des sciences techniques (SATW). Avec la Société Suisse des Professeurs de Mathématiques et de Physique (SSPMP), nous avons créé

un groupe de travail pour étudier les synergies et points communs entre l'informatique et les mathématiques. La SSIE et la SSPMP prévoient ainsi d'aborder des questions importantes dans une prise de position écrite commune. Une démarche d'autant plus importante au moment où une nouvelle matière Informatique, prise en compte pour la promotion, vient soulever de nombreuses questions; certains cantons sont déjà très avancés concernant son organisation et sa mise en application.

En partenariat avec la SI et des professeurs d'informatique expérimentés, la SSIE a créé une autre commission actuellement chargée de mettre au point un programme d'enseignement cadre pour la matière Informatique au niveau gymnasial, car une chose est sûre: le secteur des MINT prend de l'ampleur et nous devons participer à cette discussion pour défendre l'informatique! Notre mission consiste à aider le «I» de MINT à percer. Sensibiliser le public aux questions relatives à l'informatique reste notre priorité. Pour pouvoir poser les bases d'un enseignement informatique disponible à tous les niveaux scolaires, il est indispensable d'établir un solide réseau de partenaires et d'effectuer un travail de communication amenant à une prise de conscience.

Le 4 novembre 2015 aura lieu la 5e édition de l'edu-i-day, un événement annuel organisé pour les membres de la SSIE. Celle-ci se réjouit de la venue en grand nombre de ses membres et d'une journée couronnée de succès.

La fondation Hasler apporte un soutien déterminant à la SSIE. Grâce à elle, le bureau et le comité peuvent organiser leurs nombreuses activités avec une grande attention et les mettre en œuvre efficacement. Un grand merci pour cette aide généreuse!

Meilleures salutations,  
Martina Vazquez, présidente  
Andrea Leu, directrice

# Nouvelles de Suisse romande

Marie-Thérèse Rey, Laurent Bardy,  
Brice Canvel, Section Romande

Au moment où d'importantes discussions ont lieu au sein du comité de la SSIE pour décider la création d'une section romande, nous tenons à rappeler quelques points essentiels de nos statuts.

Ce rappel s'adresse à nos membres mais aussi tout particulièrement à des personnes qui pourraient être intéressées à faire partie de la SSIE « Société suisse pour l'informatique dans l'enseignement », et qui choisiraient de devenir membre pour donner plus de force et de visibilité à notre société et tout particulièrement à notre future section romande. La SSIE a pour but de promouvoir l'enseignement de l'informatique aussi bien du point de vue scientifique que méthodologique et pédagogique ainsi que d'offrir à ses membres l'occasion d'échanger des idées, des expériences et des informations. Elle se préoccupe également de l'utilisation didactique de l'ordinateur dans toutes les disciplines (intégration des TIC). Elle coopère à la sauvegarde des intérêts professionnels des professeurs enseignant l'informatique et/ou les TIC.

## Qui peut devenir membre ?

Les enseignants de tout ordre d'école comme membre ordinaire ainsi que les écoles, associations ou autres organisations comme membre collectif

## Une adaptation des statuts est nécessaire pour permettre la création de sections régionales

Certes, la section romande n'est pas encore constituée mais des membres intéressés par

les activités de la SSIE en Suisse romande se sont déjà réunis à plusieurs reprises. En résumé, voici le compte-rendu des activités, discussions et prises de position de la future section romande de la SSIE :

Depuis l'année dernière, un groupe d'enseignant-e-s des différents cantons romands s'est rencontré à plusieurs reprises et a débattu des *problématiques* suivantes :

- adaptation des statuts / restructuration de la SSIE en sections régionales
- situation des cantons romands en matière de cours d'informatique/ICT dans le Secondaire 2
- nécessité de maintenir une formation adéquate des gymnasiens à l'usage des ICT
- nécessité d'introduire un cours d'informatique pour tous au gymnase
- besoins de formation continue des professeurs d'informatique et de bureautique (ICT)
- stratégie de communication avec les médias romands

Les *travaux* suivants ont déjà été réalisés ou sont en cours d'exécution :

- proposition de modification des statuts de la SSIE
- constitution d'un groupe de travail de rédaction d'une proposition « plan d'étude fédéral pour le cours d'informatique comme branche fondamentale ».

*Des projets* ont été évoqués :

- inventaire des besoins en formation continue des professeurs d'informatique et de bureautique, ceci à travers un sondage
- mise en œuvre d'un réseau de communication avec les médias romands
- organisation de journées d'échanges

décentralisées des professeurs d'informatique/ICT

- lancement d'un concours informatique orienté développement de projets
- organisation d'une journée annuelle des logiciels libres en Suisse romande

## Plan d'études discipline fondamentale informatique

Un groupe de travail romand s'est constitué et se penche sur la question. Il s'est déjà réuni à quatre reprises dont notamment une fois au Gymnase intercantonal de la Broye à Payerne (FRVD) où une présentation du cours d'informatique donné en branche fondamentale depuis près de 10 ans déjà dans cette école a été faite par les collègues du GYB. Envie d'y participer ? N'hésitez pas à contacter un des membres du comité qui vous donnera toute information nécessaire. Les adresses e-mail des membres du comité figurent au bas de cet article.

Pour le moment, le groupe procède à une réflexion de fond sur le contenu d'un tel cours en partant des documents réalisés par la Conférence Transition Gymnase – Université II et la SSIE (septembre 2013 ; <http://math.ch/kugu2/index.php?la=fr>) tout en observant ce qui se fait déjà en Suisse et à l'étranger.

S'en suivra la rédaction d'une proposition de plan d'études qui sera ensuite discutée et adaptée suite aux discussions avec des représentants des hautes écoles romandes et le groupe alémanique œuvrant à la même tâche.

Les problématiques suivantes sont actuellement débattues au sein du groupe :

- définition des objets d'étude de l'informatique
- sélection des objets jugés pertinents pour un cours d'introduction à l'informatique
- problématique de la confusion mathématique/informatique

- problématique de la confusion ICT/informatique
- avenir des actuels cours ICT suite à l'introduction d'un cours d'informatique pour tous au gymnase
- quelle place donner aux aspects 'informatique et société' ?

## Groupe de travail coordination SVIA – VSMP – cours d'informatique

Suite la constitution d'un groupe de travail commun à la SSIE/SVIA et à la Société suisse des professeurs de mathématiques et de physique (VSMP) œuvrant à la coopération et à la coordination en matière d'instauration de cours d'informatique au gymnase, des discussions a donné lieu à plusieurs échanges de vue au sein de la future section romande et de son groupe de travail 'plan d'étude'.

## Journée de rencontre des professeurs d'informatique S2

- La dernière journée a eu lieu le 25.3.2015 <http://bit.do/je2015>
- Lors d'une réunion du groupe romand SSIE, il a été proposé d'organiser ces rencontres par canton et avec d'autres hautes écoles, ceci afin de varier un peu les points de vue et de mettre l'accent sur l'échange d'expériences. Le département informatique de l'Université de Fribourg accueillera les participants en 2016.
- La nécessité de mettre en place un site de veille informatique et un site d'échanges *spontané* de ressources a été relevée.

## Divers

Le prochain edu-i-day aura lieu dans la région de Berne, le 4 novembre 2015. Réservez la date car lors de l'AG de l'après-midi, d'importantes décisions concernant la section romande risquent fort d'y être prises. Merci de votre engagement !

# SVIA Projekte für Schulen

Hanspeter Erni, Ressort Projekte für Schulen

Kindergarten	Primarschule	Sek I	Sek II
① Projekt MiniBiber: Lehrmittel für informati- sche Bildung auf der Basisstufe (KU, 1./2. Kl.)	② Projekt PrimaLogo: Begleitete Informa- tik-Kurstage	③ Lehrmittel TigerJython	
		④ Lehrmittel Informatik-Biber	⑤ Maturanden- wettbewerb
⑥ Informatik entdecken: Angebote im Bereich Informatik			
⑦ Unterrichtsmaterial für den Informatikunterricht			
⑧ Wettbewerb Informatik-Biber: 8- bis 20-Jährige (3. bis zum 13. Schuljahr)			



## ① Projekt MiniBiber

Im Lehrplan 21 werden überfachliche Kompetenzen eingeführt. Mit dem Lehrmittel Minibiber wird ein durchgängiger Grundaufbau von informatischer Bildung gesichert und das Projekt Programmieren an Primarschulen sinnvoll ergänzt. Die handlungsorientierten, spielerischen Arbeitskarten vermitteln Grundwissen und fördern die Kompetenzen der Kinder ganz im Sinne von Computer Science Unplugged.

Webseite: <http://www.minibiber.ch>

## ② Projekt PrimaLogo

Das von der Hasler Stiftung finanzierte Projekt PrimaLogo bietet einen kindergerechten Einstieg in das Programmieren an.

Das Angebot umfasst:

- Einführungskurs «Die Programmiersprache Logo und ihr Einsatz im Klassenunterricht» für die Klassenlehrperson (KLP).
- Lehrbuch «Einführung in die Programmierung mit LOGO» von Prof. Juraj Hromkovic
- Arbeitshefte für die Schülerinnen und Schüler (können von der PrimaLogo-Website heruntergeladen oder gegen Bezahlung in Papierform bezogen werden)
- Durchführung des Kurses (KLP ist assistierend tätig)
- Organisatorische und administrative Unterstützung durch eine akkreditierte PrimaLogo-Projektleitung

Weitere Informationen im Detailbericht «PrimaLogo»

Webseite: <http://primalogo.ch/>



### ③ **Lehrmittel TigerJython**

«TigerJython ist ein Online-Lehrmittel mit einer auf Anfänger zugeschnittenen Entwicklungsumgebung. Das Online-Lehrmittel startet mit einer Turtlegrafik, führt über Themen wie der Programmierung von Lego-Robotern, Multimedia und Computerspielen hin zu Datenbanken und stochastischen Simulationen. Der modulare Aufbau und die zahlreichen Beispiele und Übungen bieten eine ideale Grundlage für den Informatikunterricht. Die Themen sind für Schülerinnen und Schüler motivierend und erlauben es gleichzeitig, wichtige Informatikkonzepte einzuführen.»

Weitere Informationen im Detailbericht  
«Lehrmittel TigerJython»

Webseite: <http://www.tigerjython.ch/>

### ④ **Lehrmittel Informatik-Biber**

Das Lehrmittel bringt Jugendlichen auf niederschwellige Weise Konzepte der Informatik näher und zeigt ausserdem auf, dass die Informatikbranche vielseitige und spannende Berufsperspektiven bietet. Weitere Informationen im Detailbericht «Informatik-Biber»

Webseite: <http://informatik-biber.ch/lehrmittel/>

### ⑤ **Wettbewerb «Maturarbeiten»**

Der SVIA schreibt zusammen mit der Schweizer Informatik Gesellschaft (SI) und dem Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETHZ (ABZ) jährlich einen Preis für die besten Maturaarbeiten im Fach Informatik aus.

Webseite: <http://svia-ssie-ssii.ch/dienstleistungen/maturaarbeitenwettbewerb/>

### ⑥ **Informatik entdecken: Angebote im Bereich Informatik**

Der SVIA gibt die Broschüre «Schülerinnen

und Schüler entdecken Informatik» heraus. Ziel ist es, Interessierten einen schnellen Überblick über alle Angebote im Bereich Informatik in der Schule zu bieten: Wettbewerbe, Projektwochen, Ausstellungen und Informationstage. Auf der Webseite können Informatik-Angebote nach Kriterien, wie Sprache, Stufe und Geschlechter gefiltert werden.

Webseite: <http://svia-ssie-ssii.ch/dienstleistungen/informatik-entdecken/>

### ⑦ **Unterrichtsmaterialien für den Informatikunterricht**

Der SVIA unterstützt spannende Unterrichtsprjekte. Ein Grossteil dieser Materialien ist auf Swisseduc zu finden.

Lehrpersonen mit neuen Ideen können jederzeit mit Vorschlägen an den SVIA stellen.

Webseite: <http://www.swisseduc.ch/informatik/>

### ⑧ **Wettbewerb Informatik-Biber**

Der Informatik-Biber ist ein internationaler Informatik-Wettbewerb für Kinder und Jugendliche vom 3. bis zum 13. Schuljahr (Klasse), also für ca. 8- bis 20-Jährige.

Er findet online jeweils im November während einer ganzen Woche statt. Die Teilnahme ist kostenlos und dauert 40 Minuten.

Der Wettbewerb weckt das Interesse an Informatik durch spannende Aufgaben, die keine Vorkenntnisse erfordern. Während dem ganzen Jahr steht zudem eine Lernumgebung mit Testaufgaben zur Verfügung: <http://wettbewerb.informatik-biber.ch> (Register «Wettbewerbe»).

Weitere Informationen im Detailbericht «Informatik-Biber»

Webseite: <http://informatik-biber.ch/>

# Informatik-Biber

Hanspeter Erni,  
Ressort Projekte für Schulen

## Der Wettbewerb

Der SVIA setzt sich für die Selbstverständlichkeit der informatischen Bildung in den allgemeinbildenden Schulen ein und führt jährlich den internationalen Wettbewerb «Informatik-Biber» durch. 2014 feierte der Informatik-Biber sein fünftes Jubiläum. Das Interesse war auch 2014 erfreulich gross: 158 Schulen mit insgesamt 10'547 Schülerinnen und Schüler (9285 Deutschschweiz, 655 Romandie, 607 Tessin) beteiligten sich am Wettbewerb.

Anschliessend an den edu-i-day 2014 wurden die Gewinnerinnen und Gewinner prämiert.



Mehr unter: <http://informatik-biber.ch>  
Testwettbewerb: <http://wettbewerb.informatik-biber.ch/>

## Neues Lehrmittel für die Sekundarstufe I

Der SVIA lancierte auf Anfang Jahr das neue Lehrmittel zum «Informatik-Biber» für die Sekundarstufe I. Das Lernfilm-basierte Lehrmittel besteht aus sechs Modulen, die den Jugendlichen die Konzepte der Informatik näherbringen und interessante Berufsperspektiven der Informatikbranche aufzeigen. Im Zentrum von jedem Modul steht eine spezifische Leitfrage. So befasst sich das Modul **«Verkehr»** mit der Leitfrage: Wie finde ich einen optimalen Weg? Ein dazugehöriger Lernfilm erzählt ein Rundreiseproblem aus Sicht eines Spediteurs und liefert den Schülerinnen und Schülern erste Hinweise, wie eine mögliche Lösung aussehen könnte.

Alle Lernfilme beinhaltendie notwendigen didaktischen Anforderungen, einen guten-Alltagsbezugs (Lebensnähe) sowie die Veranschaulichung komplexer Sachverhalte. Pro Modul werden gezielt einzelne Aufgaben aus dem internationalen Informatik-Biber-Wettbewerb ins Licht gerückt. Diese eignen sich als Ausgangspunkt für eine weitere inhaltliche Bearbeitung.

Durch das Lösen von Informatik-Biber-Aufgaben führen die Schülerinnen und Schüler interaktive Experimente durch und können dabei grundlegende Prinzipien an konkreten Beispielen überprüfen. Der gesamte Quellcode zu allen interaktiven Experimenten ist öffentlich, sodass alle Nutzer eigene Experimente entwickeln und hinzufügen können.

Mehr unter: <http://informatik-biber.ch/lehrmittel/>

# PrimaLogo

*Hanspeter Erni,  
Ressort Angebote für Schulen*

PrimaLogo, Programmieren an Primarschulen, ist ein Projekt, das in Kooperation mit dem Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht ABZ der ETH Zürich und mit der Hasler Stiftung entstanden ist. Per 1. Januar 2015 hat die Geschäftsstelle des SVIA die Aufgabe als Kontaktstelle PrimaLogo übernommen. Lucia Di Caro, ABZ ETHZ, die diese Aufgabe bis zu diesem Datum mit viel Engagement ausführte, wird an dieser Stelle für ihren grossen Einsatz gedankt!

Am 21. Januar 2015 hat das Projekt mit einem Kick-off für die Pädagogischen Hochschulen einen neuen Meilenstein erreicht. PrimaLogo wird nun in verschiedenen Kantonen intensiv beworben und die Pädagogischen Hochschulen begleiten und betreuen die interessierten Schulen.

Mit der Einführung des Lehrplans 21 und dem integrierten Ansatz auf der Primarschulstufe wird PrimaLogo zu einem äusserst wertvollen berufsbegleitendem Weiterbildungsangebot für Lehrpersonen, die die Lernziele der Informatik in ihrem Unterricht erreichen wollen. Der Programmierunterricht mit Logo erfolgt als Projekt in fünf Halbtagen, in der Regel verteilt auf fünf Wochen. Die Lehrpersonen sind danach in der Lage, das Projekt selbständig auf der jeweils gleichen Klassenstufe durchzuführen. Die Ausbildung der Lehrpersonen erfolgt durch Weiterbildungskurse, durch das Studium von Lehrmitteln, vor allem aber durch die praktische Arbeit mit der eigenen Klasse, unterstützt durch externe Fachkräfte und Experten.



Das ABZ bietet Kurse für Assistierende und Unterrichtsleitende an. Die Ausbildung besteht je aus einem Vorbereitungsauftrag, einem halbtägigen Workshop und einem Assessmentauftrag.

Die Unterrichtsleitenden führen als Hauptverantwortliche den PrimaLogo-Unterricht und gestalten diesen. Die Assistierenden wirken unterstützend mit und helfen den Schülerinnen und Schülern individuell.

Interessierte Personen können sich direkt an die Kontaktstelle PrimaLogo wenden. Die Kontaktstelle kann über Entschädigung und Form der Weiterbildung Auskunft geben.

Im Rahmen der Fachausbildung Informatik können Studierende der PH Luzern die Ausbildung zum Assistierenden neu direkt innerhalb eines Moduls absolvieren.

Insgesamt wurden schon Kurse an 20 Schulen aus 6 Kantonen finanziert, ein Dutzend weitere Gesuche sind bei der Hasler Stiftung hängig.

Webseite: [www.primaalgo.ch/](http://www.primaalgo.ch/)

Kontaktstelle PrimaLogo  
Maggie Winter  
SVIA Geschäftsstelle  
c/o Senarclens, Leu & Partner  
Klosbachstrasse 107  
8032 Zürich  
[svia@svia-ssie-ssii.ch](mailto:svia@svia-ssie-ssii.ch)

# Weiterbildung und Unterrichtsmaterial

*Beat Trachsler, Ressort Weiterbildung*

## **WBZ-Kurs «Robotik – Kreativität im technischen Unterricht»**

Bestimmt haben Sie schon von LEGO Mindstorms gehört oder gelesen. In den letzten 10 Jahren wurden zahlreiche Wettbewerbe und Projekte mit den beliebten LEGO Robotern lanciert. Der SVIA WBZ-Kurs mit dem Titel **«Robotik – Kreativität im technischen Unterricht»** vermittelt am Donnerstag, 5. November 2015, die wichtigsten Grundlagen zur Programmierung und zur Konzipierung von Anwendungen. Dieses Wissen wird im zweiten Teil des Kurses in individuellen praktischen Beispielen und Aufgaben umgesetzt und gefestigt. Abschliessend können die gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen diskutiert und ausgetauscht werden. Die Referenten aus dem Team von Prof. Erwin Brändle (Hochschule für Technik Rapperswil HSR) wissen, wovon sie sprechen. Sie organisieren seit mehreren Jahren die RobOlympics in Rapperswil. Weitere Infos zum Kurs sind auf der WBZ Webseite [www.wbz-cps.ch](http://www.wbz-cps.ch) unter Fachkurse/Informatik zu finden.

## **WBZ-Kurs «Programmieren im Unterricht mit Python»**

In der Schweiz werden gegenwärtig diverse Anstrengungen unternommen, um dem Mangel an technisch ausgebildeten Fachkräften entgegen zu treten und die Schülerinnen und Schüler für Informatik-Berufe zu motivieren. Es zeigt sich weltweit, dass die Programmiersprache Python sich hervorragend für den Einführungsunterricht in Informatik eignet. Dazu bieten wir den

zweitägigen WBZ-Kurs **«Programmieren im Unterricht mit Python»** an, der vom 4.–5. September 2015 stattfindet.

Nach einer Einführung in die Programmiersprache Python wird an exemplarisch ausgewählten Beispielen aus Grafik, Robotik, Animation, Internet, Datenbanken und Computersimulationen gezeigt, wie Programmierkonzepte im Unterricht anschaulich vermittelt werden können. Die eigens für den Unterricht entwickelte Entwicklungsumgebung «TigerJython» eignet sich wegen der einfachen und plattformunabhängigen Installation, sowie den integrierten didaktischen Modulen besonders gut für den Einsatz im Unterricht. Weitere Infos zum Kurs sind auf der WBZ Webseite [www.wbz-cps.ch](http://www.wbz-cps.ch) unter Fachkurse/Informatik zu finden.

Meine Aufgabe als Weiterbildungsdelegierter der WBZ für das Fach Informatik besteht darin, Kursideen wie die oben erwähnten zu entwickeln und die Kursleiter bei ihrer Arbeit zu unterstützen. Wer einen Beitrag leisten möchte oder wer weitere Kursideen oder Themenwünsche für hat, ist herzlich eingeladen, mit mir Kontakt ([beat.trachsler@svia-ssie-ssii.ch](mailto:beat.trachsler@svia-ssie-ssii.ch)) aufzunehmen.

Neben dem klassischen Weiterbildungsangebot verfügt der SVIA auch über Fördermittel zur Entwicklung von Unterrichtsmaterial. Eines dieser Förderprojekte befasst sich mit den Grundlagen der Webprogrammierung (HTML und CSS) sowie mit der Webprogrammiersprache Dart. Der aktuelle Stand des Projektes ist unter <http://code.makery.ch/library/> zu finden.

# Lehrmittel TigerJython

*Martin Guggisberg, Ressort Projekte*

Die Programmiersprache Python eignet sich dank der einfachen Syntax und vielseitigen Funktionen besonders gut für den Unterricht und erfreut sich weltweit wachsender Beliebtheit in Bildungsinstitutionen. Daneben wird Python aber auch industriell eingesetzt und gehört heutzutage zu den wichtigsten Programmiersprachen.

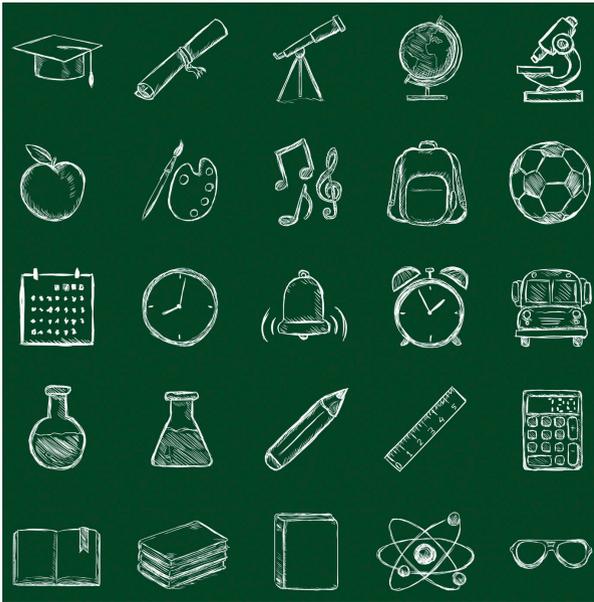
TigerJython besteht aus einem Online-Lehrmittel und einer auf Anfänger zugeschnittenen Entwicklungsumgebung. Die Einstiegshürden ins Programmieren sind bewusst sehr niedrig gehalten. Das Lehrmittel umfasst ein weites Spektrum von aktuellen Themen, wie Robotik, Multimedia, Games,

Simulationen, Datenbanken und Kryptologie, wobei durchgängig die Programmiersprache Python verwendet wird.

Das Lehrmittel ist aus einem Guss entstanden. Viele Inhalte stammen aus dem täglichen Umfeld und aus Problemsituationen anderer Schulfächer. Damit lassen sich die Kenntnisse aus dem Informatikunterricht fächerübergreifend einsetzen.

Das Lehrmittel ist modular aufgebaut und enthält zahlreiche Beispiele, die sich sofort ausführen lassen. Anpassungen und Erweiterungen können unmittelbar erprobt werden. Damit entstehen von Schülerinnen und Schülern erstellte, eigene kreative Applikationen, die mit Stolz demonstriert werden können.





Zahlreiche Schulen setzen das Lehrmittel bereits jetzt im Informatik- und teilweise auch im Mathematik- und Physikunterricht ein. Die ersten Kapitel können bereits in Programmierkursen auf der Sekundarstufe 1 verwendet werden. Das Lehrmittel ist vollständig online und kostenlos verfügbar. Möglich wurde dies dank dem hohen Engagement der Autoren (Jarka Arnold, Tobias Kohn, Aegidius Plüss) und der Unterstützung durch den SVIA und der Schweizerische Akademie der Technischen Wissenschaften (SATW).

Für die Installation der Entwicklungsumgebung TigerJython auf Windows/Mac/Linux muss nur eine einzige Datei heruntergeladen und auf den Rechner kopiert werden. Dadurch können Lehrkräfte sie auch in Computerpools ohne Administratorrechte sofort im Unterricht einsetzen. Der in Version 2 realisierte Debugger-Modus der Entwicklungsumgebung ermöglicht es den Lernenden, eine mikroskopische Sichtweise auf den Programmablauf zu erhalten. Sie

können mit Hilfe des Debuggers Programme schrittweise beobachten. Didaktisch ist dies besonders wertvoll beim Erlernen des Schleifen-Konzepts. Schritt für Schritt erschliesst sich den Lernenden, wie sich die Werte der Variablen in einem Iterationsschritt verändern.

TigerJython steht seit dem Frühling 2015 vollständig in einer deutschen und englischen Fassung zur Verfügung. Die französische Übersetzung ist in Bearbeitung. Bis im Herbst 2015 werden die ersten Kapitel: «Introduction, Tortue graphique, Graphisme & images» online gestellt. Schülerinnen und Schüler des Kantons Genf werden bereits im Schuljahr 2015/2016 damit arbeiten.

Das Lehrmittel steht unter [www.tigerjython.ch](http://www.tigerjython.ch) als interaktive Website oder als PDF zum Ausdrucken zur Verfügung. Die TigerJython IDE kann von [jython.tobiaskohn.ch](http://jython.tobiaskohn.ch) heruntergeladen werden. Dort findet man auch weitere Informationen zu TigerJython.

# Maturaarbeiten

*Giovanni Serafini, Ressort Maturaarbeiten*

## Die Informatik ist bei den Gymnasiasten angekommen: Sieben Maturaarbeiten erhalten eine Auszeichnung

Die Revision der Maturitäts-Anerkennungsverordnung von 2007 hat die Türen der Schweizer Gymnasien für die fachwissenschaftlich fundierte Informatik geöffnet. Trotzdem geniesst die Informatik als Schulfach ein Nischendasein – die Durchführung des Ergänzungsfachs Informatik hängt nach wie vor von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die sich im hart umkämpften Wettbewerb unter den Ergänzungsfächern dafür entscheiden. Man könnte daher annehmen, dass Maturaarbeiten in der Informatik eine grosse Ausnahme darstellen. Dem ist aber glücklicherweise nicht so. Die Preisverleihung für die besten Maturaarbeiten in Informatik vom 21. Mai 2015 lieferte einen eindrücklichen qualitativen und quantitativen Beweis dafür.

## Ein Preis für die besten Maturaarbeiten in der Informatik

Bereits zum dritten Mal wurden diesmal hervorragende Arbeiten aus der Informa-

tik mit einem Preis gewürdigt, der von der Schweizer Informatik Gesellschaft (SI), dem Schweizerischen Verein für Informatik in der Ausbildung (SVIA) und dem Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich (ABZ) als gemeinsame Initiative ausgeschrieben wird.

Schülerinnen und Schüler aus der ganzen Schweiz, die ihre Maturitätsarbeit im Fach Informatik absolviert haben, wurden im letzten Winter aufgefordert, ihre Arbeit einzureichen. Eine Fachjury bestehend aus Professoren und Dozenten der Schweizer Universitäten und Fachhochschulen, sowie Gymnasiallehrpersonen hat insgesamt 23 Projekte (7 mehr als vor einem Jahr) begutachtet.

## Die Preisträger 2015

Sechs Maturitätsarbeiten haben einen Platz auf dem virtuellen Podest erreicht. Zu gewinnen gab es wie vor einem Jahr Preisgeld, Urkunden, die von den Leitern der organisierenden Institutionen unterschrieben wurden, eine Goldmedaille des ABZ sowie Informatiklehrbücher.

Den ersten Preis haben ex aequo das Projekt «Künstliche neuronale Netze in einfachen Spielen» von Linus Geiser und Mattia Humbel (Alte Kantonsschule Aarau) und die Arbeit «Automatische Erkennung eines Captchas» von Dan Kluser (Kantonsschule Zug) erhalten.



Bilder: Jan Lichtensteiger, ABZ

*Alle Preisträger 2015 im Überblick*

Marco Job (Kantonsschule Limmattal) hat für seine «Android Applikation zur Periodizität der Elemente» den zweiten Preis gewonnen. Gleich drei Schüler teilen sich das dritte Treppchen des Podests: Yannick Strümpfer (Kantonsschule Seetal, «Indoor Positioning – Development of an indoor location determination system using WLAN fingerprinting»), Noah Fehr (Kantonsschule Limmattal, «Simulated Annealing – Programmierung und Analyse eines numerischen Optimierungsverfahrens am Beispiel quadratischer Dominosteine») und Victor Klemm (Kantonsschule Hohe Promenade, «DeltaFour. Ein Delta-Roboter setzt Molekülmodelle zusammen.»).

Die Swiss Game Developers Association (SDGA) und die SI haben dieses Jahr einen Spezialpreis für die kreativste Arbeit im Bereich Game Design verliehen: der Preis ging ans Projekt «3k – Entwicklung eines Computerspieles» des Schülers Julian Dunskus (Kantonsschule Hohe Promenade).

### **Preisverleihung an der ETH Zürich**

Die Preisübergabe fand im Rahmen der traditionellen Ausstellung der Maturaarbeiten in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MIINT) am 21. Mai 2015 an der ETH Zürich statt.

Die Veranstaltung wurde um 14:30 Uhr vom ETH-Prorektor und Professor für Physik und

Ausbildung, Andreas Vaterlaus, eröffnet. In seinem Grusswort an die Teilnehmenden hob er die Dankbarkeit und Wertschätzung der ETH Zürich (und natürlich aller anderen Schweizer Universitäten) für die kompetente und engagierte Arbeit der Gymnasiallehrpersonen hervor. Diese Wertschätzung wurde auch von der neuen Rektorin der ETH Zürich, Prof. Sarah Springman betont, die die Ausstellung äusserst interessiert besuchte.

### **Informatik soll im Kontext der MIINT-Fächer unterrichtet werden**

Die Informatik zeigte sich in den Maturaarbeiten in zwei Ausprägungen: zuerst als eine eigenständige Disziplin, in der die Maturanden ihre intellektuelle Arbeit weitgehend in Form von laufenden Programmen und funktionierenden technischen Plattformen automatisiert haben, und zweitens als ein Fach, das im Zusammenhang mit den anderen MIINT-Fächern echte Interdisziplinarität ermöglicht. Ein Blick in die Titel der ausgestellten Arbeiten reicht, um sich davon zu überzeugen. Die Informatik soll demnach als Unterrichtsfach auf der Gymnasialstufe nicht isoliert betrachtet werden, sondern soll als Disziplin mit gleichen fachlichen Ansprüchen im Verbund der MIINT-Fächer unterrichtet werden.

### **Informatik am Gymnasium und Wettbewerb 2016**

Die Informatik ist bei den Gymnasiasten angekommen, und SI, SVIA und das ABZ werden selbstverständlich auch im nächsten Schuljahr bestrebt sein, gemeinsame Beiträge zur Stärkung der Informatik am Gymnasium zu leisten. Die Prämierung der Maturitätsarbeiten im Jahr 2016 ist bereits in Vorbereitung – die grösste Neuheit wird der Austragungsort der Preisverleihung sein, nämlich die Haupthalle des ETH-Hauptgebäudes, am Nachmittag des 27. Mai 2015.



*Die neue ETH-Rektorin Prof. Dr. Sarah Springman im Gespräch mit einem Schüler*

## Eingereichte Maturaarbeiten

(Nur Informatik, alphabetisch nach Nachnamen sortiert)

Ciernik Laure	Literargymnasium Rämibühl	Der Sprung in die Programmierwelt
Diem Joris	Kantonsschule Limmattal	Graphische Darstellung von Sortieralgorithmen
Duskus Julian	Kantonsschule Hohe Promenade	3k – Entwicklung eines Computerspieles
Egli Patrick	Kantonsschule Frauenfeld	SimulUp – Entwicklung einer weltweiten Projektmanagement Plattform
Fehr Noah	Kantonsschule Limmattal	Simulated Annealing - Programmierung und Analyse eines numerischen Optimierungsverfahrens am Beispiel quadratischer Dominosteine
Geiser Linus, Humbel Mattia	Alte Kantonsschule Aarau	Künstliche neuronale Netze in einfachen Spielen
Graf Loris	Kantonsschule Sargans	Rotierende LED Anzeige
Hostettler Irvin	Kantonsschule Zug	Artificial life – Der Versuch, einfaches Verhalten von Lebewesen zu simulieren
Huber Yannick	MNG Rämibühl	Intelligentes Wohnen – Heimvernetzung
Job Marco	Kantonsschule Limmattal	Android Applikation zur Periodizität der Elemente
Klemm Victor	Kantonsschule Hohe Promenade	DeltaFour. Ein Delta-Roboter setzt Molekülmodelle zusammen.
Kluser Dan	Kantonsschule Zug	Automatische Erkennung eines Captchas
Küng Elias	Kantonsschule Schaffhausen	Die Entwicklung eines dreidimensionalen Open-World Survival Games mit der Game-Engine Unity
Lyck Fabian, Türlér Alexander	Gymnasium Neufeld	Entwicklung eines Mehrspieler-Weltraum-Shooters
Meier Daniel, Huber Alex	Kantonsschule Zürcher Unterland	Rubik's Cube - Bau einer Lösungsmaschine
Passweg Jonas	Gymnasium Kirschgarten	Multi-Agenten-Pfadplanung
Schmitz Joel	Atelierschule Zürich	Darstellung von Fraktalen mit dem Computer
Strümpler Yannick	Kantonsschule Seetal	Indoor Positioning – Development of an indoor location determination system using WLAN fingerprinting
Vogels Ilian	Gymnasium am Münsterplatz	Bitcoin Casino
Wandel Krispin	Kantonsschule Olten	SchulApp
Würsten Marcel	Kantonale Mittelschule Uri	MarusenkoSphere
Zumsteg Martin	Gymnasium Kirschgarten	Gravity
Zurbrügg René	Kantonsschule Zürcher Oberland	Skatepedia

*Bild oben: Meier Daniel & Alex Huber (Kantonsschule Zürcher Unterland):  
Rubik's Cube – Bau einer Lösungsmaschine*

*Bild unten: Loris Graf (Kantonsschule Sargans): Rotierende LED Anzeige*

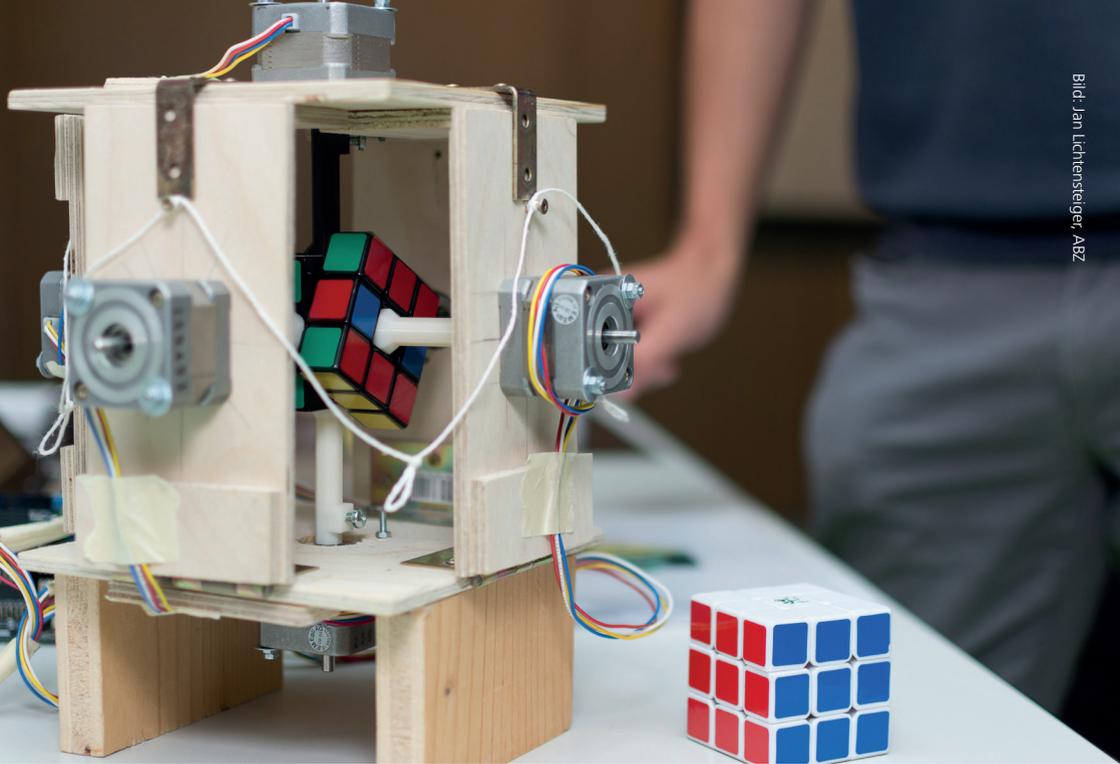
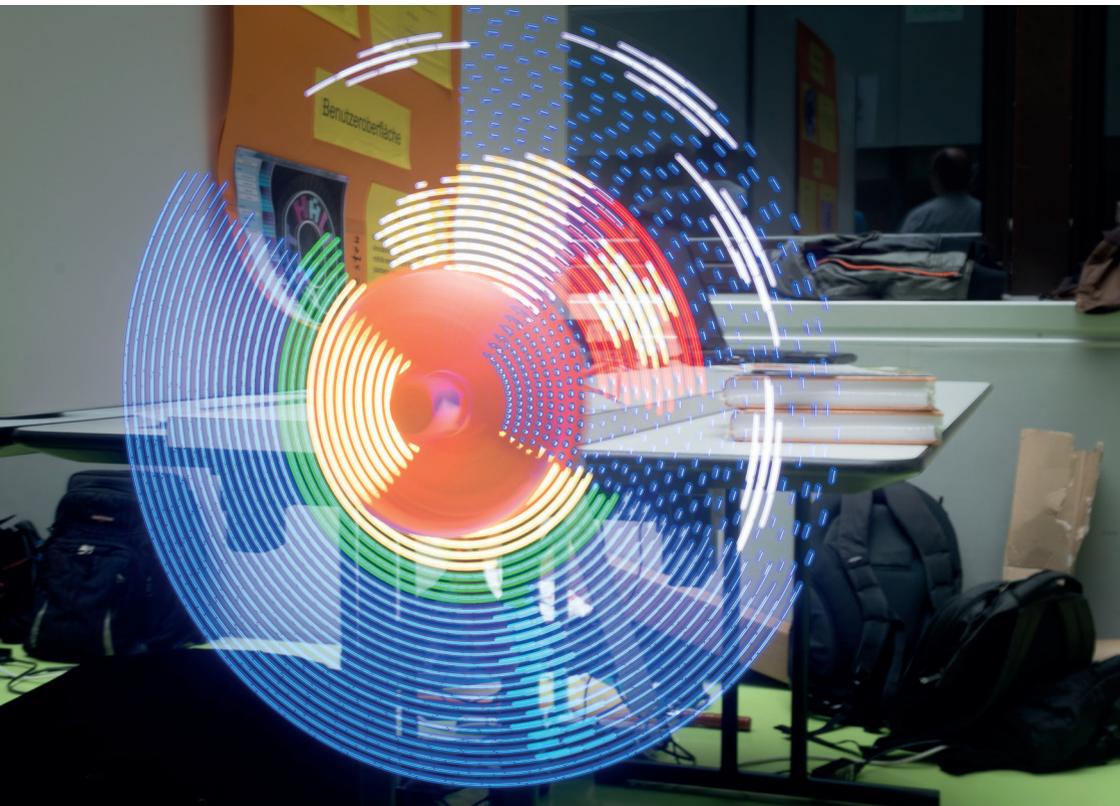


Bild: Jan Lichtensteiger, ABZ



## Fachjury

Dr. Ivo Blöchliger	Universität Fribourg
Prof. Dr. Helmar Burkhart	Universität Basel
Prof. Dr. Dominik Gruntz	Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)
Dr. Martin Guggisberg	Universität Basel
Dr. Lucia Di Caro	Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich
Prof. Dr. Christoph Stamm	Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)
Prof. Dr. Olaf Stern	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW)
Prof. Dr. Ulrich Ultes-Nitsche	Universität Fribourg
Dr. Monica Landoni	Università della Svizzera italiana
Beat Trachsler	SVIA, SI & Kantonsschule Zürcher Oberland (Wetzikon)
Mudi Kubba-von Jüchen	Kantonsschule Zug
Raphael Riederer	Kantonsschule Schaffhausen
Giovanni Serafini	Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich
Prof. Dr. Andreas Krause	ETH Zürich
Dr. Jens Maue	Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich
Jarka Arnold	PH Bern
Prof. Dr. Aegidius Plüss	Universität Bern
Prof. Dr. Jürg Gutknecht	ETH Zürich & Schweizer Informatik-Gesellschaft
Dr. Ronny Standtke	Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)
Dr. Hans-Joachim Böckenhauer	Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich
Stefan Greising	Gymnasium Oberwil BL

## Organisationskomitee

Dr. Lucia Di Caro	Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich
Mudi Kubba-von Jüchen	Kantonsschule Zug
Raphael Riederer	Kantonsschule Schaffhausen
Beat Trachsler	SVIA, Kantonsschule Zürcher Oberland (Wetzikon)
Dr. Jens Maue	Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich
Giovanni Serafini	Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich

# Grundlagenfach Informatik am Gymnasium



*Ralf Kretzschmar, Ressort Events*

Die Arbeitsgruppe «Curriculum gymnasiale Informatik» des SVIA und der Schweizer Informatik Gesellschaft (SI) erarbeitet einen Lehrplan für ein Grundlagenfach Informatik an den Gymnasien. Dies erfolgt unter Berücksichtigung der Schnittstellen zur Volksschule und zur universitären Bildung sowie in Kooperation mit allen thematisch verwandten Interessens- und Arbeitsgruppen. Ergänzend werden zum vorgeschlagenen Lehrplan Empfehlungen formuliert, für deren Implementierung eventuell inhaltliche Anpassungen des Ergänzungsfachs Informatik, die Erstellung von geeigneten Unterrichtsmaterialien und die Ausbildung qualifizierter Lehrpersonen notwendig werden. Zusammengesetzt ist die Arbeitsgruppe

aus Gymnasiallehrpersonen, Dozenten an pädagogischen Fachhochschulen sowie Universitäts- und ETH Professoren. Bereits bei Arbeitsbeginn im August 2014 war rasch klar, dass innerhalb der Arbeitsgruppe verschiedenste Ansichten, Absichten und Formulierungen bezüglich Informatik unter einen Hut zu bringen sind. Für mich persönlich besteht die grösste Leistung der Arbeitsgruppe aktuell darin, trotz aller unterschiedlichen Meinungen und Herkunftstraditionen in den meisten Punkten einen Konsens ausgearbeitet zu haben. Ob dieser Konsens auch einem kritischen Lehrpersonenpublikum standhält, wird sich am edu-day Workshop zeigen. Wir werden dann auf alle Fälle gut zuhören und nach Möglichkeit alle Kritik konstruktiv einarbeiten.

# edu-i-day 2014 und SVIA Generalversammlung

Ralf Kretzschmar, *Ressort Events*  
Maggie Winter, *Geschäftsstelle*

Der letzte edu-i-day, der jährliche Anlass für SVIA Mitglieder, fand am 26. November 2014 an der Kantonsschule Freudenberg in Zürich statt. Ein Besuch bei Google war das Highlight des Anlasses. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhielten Einblick in die Welt dieses Unternehmens und waren vom modernen und ungewöhnlichen Arbeitsumfeld begeistert. Der tiefe Altersdurchschnitt, das lockere Arbeitsklima und natürlich die Mensa, die den Google Mitarbeitenden internationales und kulinarisch hochstehendes Essen bietet und die man auch mittels Rutschbahn erreichen kann, wurden mit Erstaunen aufgenommen. Der Besuch bot Gelegenheit zu vielen Einblicken und spannenden Diskussionen.

Nach dem Google-Rundgang ging's an die Kantonsschule Freudenberg, wo die Generalversammlung stattfand. Der scheidende Präsident, Hansjürg Perino, berichtete über die verschiedenen Projekte und Anlässe, erläuterte die Finanzen und stellte seine Nachfolgerin, Martina Vazquez, sowie die neue Geschäftsführerin, Dr. Andrea Leu, vor. Nach dem Mittagessen im Liceo Artistico startete der edu-i-day 2014. Die Teilneh-

menden konnten an zwei Workshops teilnehmen. Dabei standen folgende Themen zur Auswahl:

- Informatische Bildung auf der Basisstufe – Ein Kompetenzraster
- PrimaLogo – Programmierunterricht für die 5. Klasse
- Informatik-Biber Lehrmittel – Vor- und Nachbereitung des Wettbewerbs
- Scalable Game Design
- Tigerpython – Das neue Lehrmittel für Sek1 und 2
- L'informatique obligatoire – un exemple
- Grundlagenfach Informatik – Diskussionsstand und Inhalte

SVIA SSIIE SSI!

<b>09:30</b>	Besuch bei Google mit Führung (nur für SVIA Mitglieder) Visites guidées du Google (seulement pour membres de la SSIE) Transfer Kantonsschule Freudenberg – transfer à Gymnase Freudenberg
<b>11:00</b>	<b>Generalversammlung SVIA</b> <b>Assemblée générale de la SSIE</b>
<b>12:15</b>	Mittagessen – Repas de midi
<b>13:45</b>	<b>Begrüssung – Accueil et salutations</b>
<b>14:00</b>	<b>Workshops zur Auswahl – Ateliers à choix</b> WS1: Informatische Bildung auf der Basisstufe, Hanspeter Elm WS2: PrimaLogo – Programmierunterricht für die 5. Klasse, Urs Meier WS3: Informatik-Biber Lehrmittel für die Sek II, Alan Geering WS4: Scalable Game Design, Alexander Reppert WS5: Programmierkonzepte mit Python, Jarka Arnold und Aegidius Plüss WS6: L'informatique comme branche fondamentale – André Maurer
<b>15:10</b>	Pause – Pause
<b>15:30</b>	<b>Workshops zur Auswahl – Ateliers à choix</b> Wiederdüngung von WS1-WS6
<b>16:40</b>	Pause – Pause
<b>16:50</b>	<b>Preisverleihung Informatik-Biber 2014 –</b> <b>Remise de prix Castor informatique 2014</b>
<b>17:30</b>	Abschluss / Fin avec Apéro

## edu-i-day

GV/Tagung in Zürich || AG/Journée à Zurich

Mittwoch,  
26.11.2014

Mercredi,  
26.11.2014

Kantonsschule Freudenberg  
Gutenbergstrasse 15  
8002 Zürich

Gymnase Freudenberg  
Gutenbergstrasse 15  
8002 Zurich

Anmeldung unter  
[www.svia-ssie-ssi.ch](http://www.svia-ssie-ssi.ch)

Enregistrement sur  
[www.svia-ssie-ssi.ch](http://www.svia-ssie-ssi.ch)

SVIA in Zusammenarbeit mit SSIIE en collaboration avec :

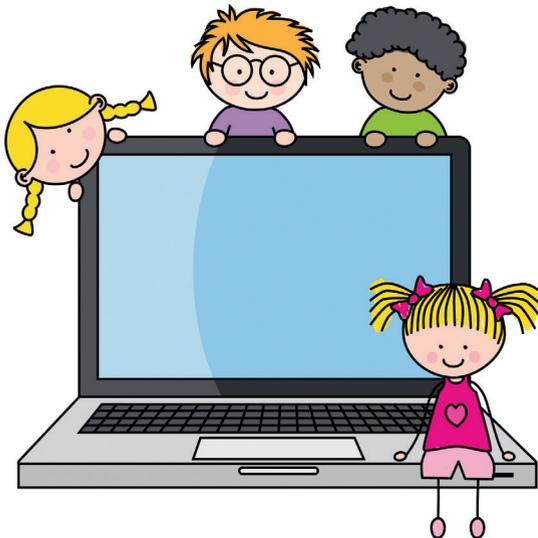
**LEARNETZ**  
Netzwerk für innovative Lernmedien

[www.fit-in-it.ch](http://www.fit-in-it.ch)



Der nächste edu-i-day findet am 4. November 2015 an der Pädagogischen Hochschule in Bern statt.

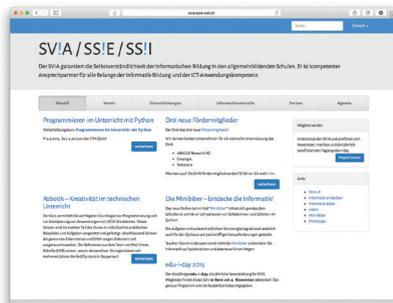
# Vom SVIA betreute Webseiten



## SVIA Homepage

Auf der Homepage des SVIA finden Lehrpersonen detaillierte Informationen zum SVIA als Verband sowie zu seinen Angeboten. Interessierte können sich direkt auf der SVIA-Website als Mitglied registrieren.

[www.svia-ssie-ssii.ch](http://www.svia-ssie-ssii.ch)



## Fit-in-it

Im Jahr 2006 lancierte die Hasler Stiftung das Förderprogramm FIT – Fit in Informatik – mit einem Zeithorizont von zehn Jahren. Am 21. April 2015 fand die Abschlussveranstaltung statt. Eine Vielzahl von Massnahmen, Projekten und Publikationen wurden in dieser Zeit gefördert, durchgeführt und publiziert.

Bleiben wird unter anderem die Webseite «Fit-in-IT». Sie ist ein Portal für News und Informationen rund um das Thema «informatische Bildung» und wird laufend aktualisiert und erweitert.

[www.fit-in-it.ch](http://www.fit-in-it.ch)



## Informatik-Biber

Die Informatik-Biber Webseite dient vor allem der Information rund um den Informatik-Biber Wettbewerb und ist in erster Linie eine Informationsseite für Lehrpersonen. Darüber hinaus informiert sie auf der Einstiegsseite über andere aktuelle Bildungsprojekte im Bereich Informatik.

[www.informatik-biber.ch](http://www.informatik-biber.ch)



## Mini-Biber

«Die Minibiber – Entdecke die Informatik» – das neueste SVIA Projekt – ist ein Online-Lehrmittel, das auf der Kompetenzorientierung des LP 21 basiert und fachdidaktische Aspekte wie das spielerische Entdecken berücksichtigt. Auch diese Webseite richtet sich in erster Linie an interessierte Lehrpersonen der Primarschule.

[www.minibiber.ch](http://www.minibiber.ch)



## Primalogo

Auf der PrimaLogo Webseite, dem Programm für einen kindergerechten Einstieg ins Programmieren, können sich interessierte Lehrpersonen über das Projekt informieren und sich für einen Kurs anmelden. Weiter dient die Seite den ProjektleiterInnen als Tool um geeignete UnterrichtsleiterInnen und Assistierende für die Kurse zu finden.

[www.primalogo.ch](http://www.primalogo.ch)



# Ausblick



*Andrea Leu, Geschäftsführerin*

Das neue Geschäftsjahr wird ein aktives – viele Herausforderungen erwarten unseren Verband. Weiterhin gilt es alle Kräfte zu bündeln und sich für die Informatik in der Allgemeinbildung stark zu machen. Gerade zum jetzigen Zeitpunkt ist dies sehr wichtig, denn vieles ist in Bewegung: Da ist erstens der Lehrplan 21, der wegweisend ist und viele für die Informatik bedeutende Steine ins Rollen bringen wird. Hier gilt es genau zu verfolgen, was passiert und welche Chancen sich eröffnen. Zweitens ist die Diskussion um das Grundlagenfach Informatik voll im Gange. SI und SVIA können hier vor allem im Bereich der Lehrplanentwicklung einen zentralen Beitrag leisten. Neben der Kooperation mit der SI diskutiert unser Verband zusammen mit dem VSMP, dem Verein Schweizerischer Mathematik- und Physiklehrkräfte, in einer Arbeitsgruppe

aber auch die zukünftige Positionierung der Informatik vis-à-vis der Mathematik. Auf das Ergebnis dürfen wir gespannt sein! Und drittens findet schon seit längerer Zeit eine intensive MINT Diskussion statt – auf allen Ebenen und in unterschiedlichen Ausprägungen. Hier müssen wir darauf drängen, dass das «I», die Informatik also, besondere Beachtung findet und nicht untergeht auf dem Basar der Begehrlichkeiten. Unsere vielen Schulprojekte sowie die Weiterbildungsangebote sind hier ungemein wertvoll. Wir müssen sicherstellen, dass Bildungspolitik und Bildungsverwaltung, aber auch die Betroffenen, also die Schulen selbst, erkennen, welchen Stellenwert die Informatik für unsere Gesellschaft und Wirtschaft hat. Informatik in der Bildung ist unserer Sache, wir müssen mit unseren Aktivitäten aufzeigen, was Informatik ist und was sie bringt.

SVIA / SSIE / SSII  
c/o Senarclens, Leu & Partner AG  
Klosbachstrasse 107  
8032 Zürich  
[www.svia-ssie-ssii.ch](http://www.svia-ssie-ssii.ch)

SVIA SSIE SSII